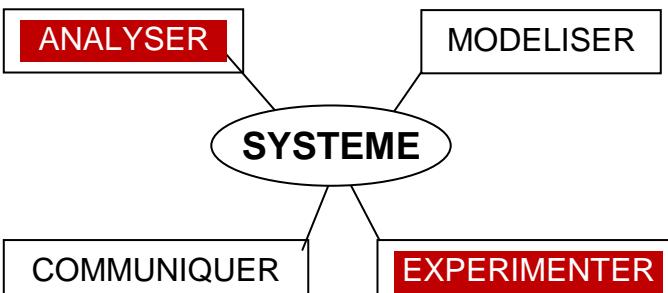


SEQUENCE N° 02	Nombre d'heures : 10 h
-----------------------	------------------------

CENTRE D'INTERET : CI1 :Analyser un système fonctionnellement et structurellement.

<p>QUESTION SOCIETALE : Comment éviter les troubles musculo-squelettiques ?</p> <p>PROBLEMATIQUE : Comment apporter une assistance à l'effort de taille d'une vigne ?</p> <p>PROBLEME TECHNIQUE :Comment tailler la vigne avec une assistance électrique ?</p>	
---	--

Compétences attendues

A1	Analyser le besoin	X	C1	Justifier le choix d'un protocole expérimental	
A2	Analyser le système	X	C2	Mettre en œuvre un protocole expérimental	
A3	Caractériser les écarts				
B1	Ident. et caract. les grandeurs agissant sur un syst.		D1	Rechercher et traiter des informations	
B2	Proposer ou justifier un modèle		D2	Mettre en œuvre une communication	X
B3	Résoudre et Simuler				
B4	Valider un modèle				

Capacités

<p>A11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire le besoin - Présenter la fonction globale - Identifier les contraintes (fonctionnelles, sociétales, environnementales, etc.) <p>A13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et caractériser les fonctions de service 	<p>A22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fonctions techniques - Déterminer les constituants dédiés aux fonctions d'un système et en justifier le choix - Identifier les niveaux fonctionnels et organiques d'un système - Présenter les architectures fonctionnelle et organique d'un système à l'aide d'un diagramme FAST
<p>A21 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le système et sa frontière d'étude - Analyser l'environnement d'un système, ses contraintes - identifier l'organisation structurelle ; - Décrire le fonctionnement d'un système 	<p>A24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la matière d'oeuvre et la valeur ajoutée d'un système, ses contraintes - Représenter les flux (matière, énergie, information) à l'aide d'un actigramme A-0 de la méthode SADT <p>A25 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et décrire la chaîne d'information du système <p>A26 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et décrire la chaîne d'énergie du système
<p>D22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif - Réaliser un document numérique - Réaliser et scénariser un document multimédia 	

COURS	Cours_chaine_d'energie_et_d'info_	2_arch_chaine_d_information_et_chaine_d_energie
TD	Voiture hybride, maison énergie positive, Drone Parrot, chauffe-eau électrique	

	<h3>ETUDES DE CAS</h3>	<div>Sécateur infaco</div>
---	------------------------	----------------------------

Logiciels : Helpndoc, Powerpoint	
EVALUATION	<div>En cours de séquence</div> <div>En fin de séquence</div>