

<b>RAPPORT D'INSPECTION</b> <b>Sciences Industrielles pour l'Ingénieur</b>	
<b>Professeur :</b> Jean Jacques LEFRANÇOIS <b>Qualité :</b> Professeur agrégé Classe Normale, 10 <sup>e</sup> échelon	<b>Visite effectuée par :</b> JFT LAN SUN LUK Inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI
<b>Établissement :</b> LGT Pablo Neruda 76200 DIEPPE	<b>Classe observée :</b> TS2 ET
	<b>Effectif :</b> / <b>Date de l'inspection :</b> 14 janvier 2015

Je rencontre M. Lefrançois en cette période de l'année où ses étudiants de deuxième année de STS Electrotechnique sont en période de stage en entreprise. Nous profitons de ce moment pour échanger autour des différents services d'enseignement dont il a la charge. M. Lefrançois a toujours répondu favorablement aux sollicitations de sa hiérarchie pour apporter souplesse et compétences aux problématiques posées. Lors de la mise en place de la réforme de la voie technologique et la mise en œuvre des programmes de STI2D, son énergie et son expertise pédagogique et technique lui ont permis, en pionnier, de défricher le terrain. Cette année, il a accepté de prendre en main la classe de première S pour l'enseignement des Sciences de l'Ingénieur.

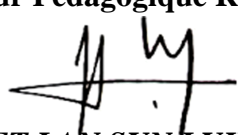
J'avais déjà sollicité M. Lefrançois à plusieurs reprises. Il a accepté la charge de testeur de sujets d'examen pour le BTS Industries Papeteries que Rouen coordonne. L'année dernière, il a été missionné pour faire partie du jury d'examen de la première promotion du BTS Electrotechnique du lycée de Papara en Polynésie Française. Ses qualités humaines ont été mises en valeur lors de cette mission aussi diplomatique que technique. Le compte rendu qu'il a produit montre qu'il a pleinement intégré les exigences de sa mission hors métropole, dans un contexte particulier. Dans le prolongement d'un projet lancé l'année dernière à destination des collèges, il a conçu et mis au point une maquette domotique qui utilise la technologie My Home de Legrand, pilotable à distance par smartphone ou tablette connectés à Internet. Cette maquette permet une application concrète, moderne, du programme de 4<sup>ème</sup>. Elle sera mise à disposition des collèges de l'Académie pour un pilotage à distance, avec retour d'informations par vidéo. Cette technologie, associée à une pédagogie numérique à distance, donnera un sens novateur, à des concepts didactiques nouveaux.

Notre première discussion porte sur son enseignement en STS Electrotechnique. C'est une équipe expérimentée de 4 collègues qui interviennent sur les 2 années. Le référentiel est maintenant complètement intégré et le taux de réussite à l'examen est à l'image du travail effectué. La section intègre tous les ans un mixage de public puisque cette année encore 2 étudiants sont sous statut d'apprentis. Le travail de liaison bac pro- BTS a été entamé, et l'accueil des STI2D a également été l'objet de différents ajustements pédagogiques. Je souhaite qu'un rapport détaillé, analysant l'impact des différentes innovations qui ont été lancées, soit disponible en fin d'année. Ceci permettra une analyse académique pour ce BTS qui est l'un des plus importants en termes d'effectifs.

Ensuite nous abordons l'enseignement de Sciences de l'Ingénieur au bac S. M. Lefrançois a bien intégré les exigences du nouveau programme qui focalise principalement les activités autour des compétences Analyser et Modéliser. Le travail produit qu'il me présente montre que la nouvelle équipe s'attache à construire des séquences pédagogiques en lien avec les compétences du programme. C'est avant toute chose un cours de Technologie, en appui sur les Sciences. La mise en évidence des lois scientifiques, des modèles utilisés, peut s'organiser de façon plus progressive. M. Lefrançois maîtrise suffisamment les concepts abordés pour les rendre disponibles avec encore plus de sens. Nous focalisons notre attention sur les méthodes pédagogiques et sur l'ingéniosité des réponses apportées pour répondre à un besoin donné. Je ne doute pas des évolutions pédagogiques que M. Lefrançois pourra effectuer dans un enseignement qu'il aborde de façon volontaire et pragmatique.

Enfin nous finalisons la procédure de mise en service de la maquette My Home. L'équipe du collège de St Nicolas d'Aliermont sera son interlocuteur pour la production de séquences d'exploitation à distance du support pédagogique, avant une mise en œuvre académique. M. Lefrançois sera pilote des opérations dans ce travail exemplaire de liaison collège-lycée. La pédagogie qui en découle, avec une visualisation à distance des actions lancées, permettra aux élèves d'entrer dans un mode de fonctionnement contemporain, compatible avec l'esprit de la domotique, du programme de 4<sup>ème</sup>.

M. Lefrançois fait preuve d'une humilité et parfois même d'une réserve qui cache le travail considérable qu'il produit. Son rôle dans les différents moments de la réforme est remarquable. Le renouveau du lycée Neruda prend appui sur une équipe qui a su se renouveler, grâce à des postures volontaires et apaisantes comme celles de M. Lefrançois. Je le félicite donc vivement pour l'ensemble des actions qu'il a portées. J'appuierai fortement les différents projets qu'il souhaitera mener. Il a toute ma confiance et ma reconnaissance.

<b>Vu et pris connaissance le :</b> <b>Signature du professeur :</b>  <b>Nom du professeur :</b>	<b>L'Inspecteur d'Académie,</b> <b>Inspecteur Pédagogique Régional</b>  <b>JFT LAN SUN LUK</b>
---	--