	Sciences de l'Ingénieur		1 <sup>ère</sup> S
	FICHE D'EVALUATION FORMATIVE		
	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement.	SEQUENCE N°3	SI
CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances.			

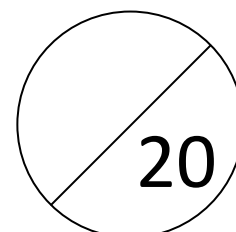
### QUESTION SOCIETALE : COMMENT PROTEGER L'ORGANISME CONTRE LES AGRESSIONS EXTERIEURES ?

Nom : .....

Note :

Prénom : .....

Classe : ..... Ilot N°: .....



### Evaluation de l'élève

Attitude / Comportement ..... / 5      Organisation / Implication ..... / 5

Participation au travail :                      ☐ 0 %      ☐ 25 %      ☐ 50 %      ☐ 75 %      ☐ 100 %

### Evaluation du travail demandé

#### Compétences vérifiées

<b>A22:</b> - Identifier les fonctions techniques - Déterminer les constituants dédiés aux fonctions d'un système et en justifier le choix - Identifier les niveaux fonctionnels et organiques d'un système	<b>B 41:</b> - Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel
<b>A3 :</b> - Traiter des données de mesures (valeur moyenne, médiane, caractéristique, etc.) - Identifier des valeurs erronées - Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées - Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs obtenues par simulation - Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation	<b>C 21 :</b> - Mettre en œuvre un appareil de mesure

#### Notation

Travail demandé :	Compétences :			
	A22	A3	B41	C21
<b>EDT : représentation schématique</b> ..... / 10	<input type="checkbox"/>			
<b>EDT : Lois générales de l'électricité en régime continu</b> ..... / 10	<input type="checkbox"/>			
<b>AP : Mesures électriques</b> ..... / 10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AP : Etude d'un signal périodique</b> ..... / 10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL :-----/40</b>				