

NOM _____ PROBLEMATIQUE : _____ DUREE : 15 MIN

ÉLEVE 1 _____ ÉLEVE 2 _____ ÉLEVE 3 _____

O6 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère

ÉVALUATION : SOUTENANCE	MISE EN SITUATION : Ce bilan a pour objet d'évaluer que l'élève ou le groupe à correctement situé et identifié les besoins liés à la problématique, et mis en œuvre une présentation claire, précise.
Compétences évaluées D22: - Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif - Réaliser un document numérique - Réaliser et scénariser un document multimédia	CONDITIONS DE L'EVALUATION : • 10min de présentation • 5 min de questionnement prof ou élèves

Exposé	CRITERES D'APPRECIATION		INDICATEUR DE PERFORMANCE		? ?		?		+P		++ P P		
	Introduction. Présentation du sujet Indication d'un plan, structuration de l'exposé		L'introduction est en adéquation avec le sujet et l'annonce clairement. Tous les points apparaissent à leur place, suivant leur importance, et sont enchaînés correctement.										
	Qualité du contenu technique et scientifique. Maîtrise du vocabulaire technique		L'exposé est correct et apporte quelque chose du point de vue technique et scientifique. Le vocabulaire utilisé est correct, bien compris et adapté										1
											2		
											3		
	Qualité de l'argumentation		La problématique est posée et résolue										
	Niveau de voix, attitude générale, dynamisme Expression orale aisée, langage adapté		Voix audible, bien articulée, nuancée et qui retient l'attention de l'auditeur. L'expression est aisée, le vocabulaire et la syntaxe sont très satisfaisants										1
											2		
											3		
	Gestion du temps pour l'exposé		L'élève termine son exposé exactement au bout du temps imparti sans intervention du jury										
Distance aux notes pour faire son exposé		Pour faire son exposé, l'élève ne fait pas appel à ses notes											
Qualité des outils de communication employés. Exploitation des documents présentés		L'élève utilise à bon escient des moyens de communication de bonne qualité. L'élève exploite correctement les documents tout au long de l'exposé											
Conclusion et ouverture		Une bonne conclusion et une bonne ouverture qui mettent bien l'exposé en perspective											
Questions	Réponse aux questions posées Pertinence des réponses sur le plan technique		L'élève répond directement à toutes les questions. Les réponses sont exactes et pertinentes										1
											2		
											3		
	Compréhension des questions posées		L'élève comprend parfaitement bien les questions										1
											2		
											3		
Total des croix par colonne		Elève 1		Nb1		Nb2		Nb3		Nb4			
		Elève 2		Nb1		Nb2		Nb3		Nb4			
		Elève 3		Nb1		Nb2		Nb3		Nb4			
				N1 = Nb1 x 0,5		N2 = Nb2 x 1		N3 = Nb3 x 1,5		N4 = Nb4 x 2			
Indicateur de maîtrise		Elève 1		N1 =		N2 =		N3 =		N4 =			
		Elève 2		N1 =		N2 =		N3 =		N4 =			
		Elève 3		N1 =		N2 =		N3 =		N4 =			
		Elève 1		Elève 2		Elève 3							
N1 + N2 + N3 + N4								