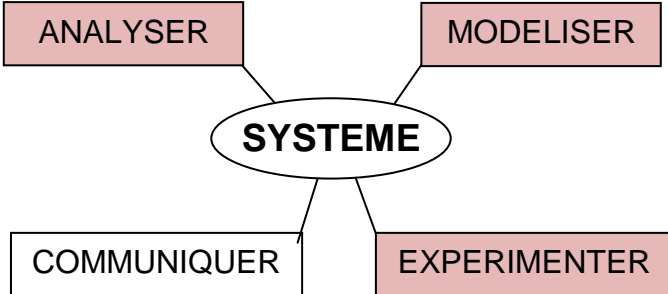


<b>SEQUENCE N° 04</b>	Nombre d'heures : 15 h
-----------------------	------------------------

**CENTRE D'INTERET : CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental.**

<p><b>QUESTION SOCIETALE : Comment les systèmes techniques contribuent à l'amélioration de votre bien être ?</b></p> <p><b>PROBLEMATIQUE :</b> Comment décrire le comportement d'un système ?</p> <p><b>PROBLEME TECHNIQUE :</b> Comment programmer le fonctionnement d'un système ?</p>	
--	--

### Compétences attendues

A1	Analyser le besoin	
A2	<b>Analyser le système</b>	x
A3	Caractériser les écarts	
B1	Ident. et caract. les grandeurs agissant sur un syst.	
B2	<b>Proposer ou justifier un modèle</b>	x
B3	Résoudre et Simuler	
B4	Valider un modèle	


C1	Justifier le choix d'un protocole expérimental	
C2	<b>Mettre en œuvre un protocole expérimental</b>	x
D1	<b>Rechercher et traiter des informations</b>	x
D2	Mettre en œuvre une communication	

### Capacités

<b>A27</b> Décrire et analyser le comportement d'un système	<b>C24</b> Générer un programme et l'implanter dans le système cible
<b>B24</b> Traduire le comportement d'un système	<b>D11</b> - Rechercher une information dans un dossier technique - Effectuer la synthèse des informations disponibles dans un dossier technique

<b>COURS</b>	Algèbre de bool,	fonctions logiques	Universalité fonction Nand, Nor	les niveaux logiques
<b>TD</b>	Opérateurs logiques	Table de vérité	Maison dôme	Pesage sable

### ETUDES DE CAS

	<b>ATTACHEUR DE VEGETATION</b>	<b>SERRURE LAPERCHE</b>
---	--------------------------------	-------------------------

<b>EVALUATION</b>	En cours de séquence	En fin de séquence
-------------------	----------------------	--------------------